



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19  
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๓๘๖๐๑๙๐๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกกวาง  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกกวาง  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลโคกกวาง อำเภอบุงคล้า จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ ๓๘๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐ ๔๒๔๙ ๙๐๐๑  
E-mail: Khokkwang01@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

**ตอนที่ ๑**  
**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา**  
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

**๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
เด็ก	๖๕	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๔	
บุคลากรสนับสนุน	-	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
ห้องน้ำ	๒	
ห้องครัว	๑	
ห้องอาหาร	๑	
ห้องนอน	๑	

**๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ การศึกษาปฐมวัย</b>		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : .๑๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๓๓	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
<b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
อนุบาลปีที่ ๑	-	
<b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b>		
การศึกษาปฐมวัย	-	

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูล (SAR) ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ในประเด็นการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น “การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม” เช่น โครงการสัมพันธ์ชุมชน โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น เขียนให้เห็นภาพกระบวนการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมว่าศูนย์พัฒนาเด็กได้มีการวางแผน การกำหนดเป้าหมาย การดำเนินการตามแผน การประเมินผลและการนำผลสู่การพัฒนาอย่างไร มีการสรุปโครงการหรือกิจกรรมในรูปแบบตาราง หรือแผนภูมิต่าง ๆ อาจจะมีภาพถ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการหรือกิจกรรมที่ได้กล่าวข้างต้น เป็นหลักฐานอ้างอิง ซึ่งสามารถทำให้ผู้อ่านมองเห็นถึงกระบวนการดำเนินงานกับรายงานผลการประเมินอย่างเป็นระบบคุณภาพ (PDCA) รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กควรแสดงข้อมูลการแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชุมผู้ปกครอง สมุดสื่อสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กกับผู้ปกครอง Facebook, Line เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย  
 จุดเน้น จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูล (SAR) ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ในประเด็นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาตามจุดเน้น คือ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย เช่น ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ตามจุดเด่นจุดควรพัฒนาด้านครูหรือผู้ดูแลเด็กเพื่อร่วมกันปรับปรุงแก้ไข และนำไปวางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการดำเนินการด้านครูหรือผู้ดูแลเด็ก ส่งผลให้ครูหรือผู้ดูแลเด็กสามารถจัดประสบการณ์พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่สมวัย โดยมีการประชุมร่วมกันในทุกภาคเรียน เป็นต้น พร้อมทั้งควรระบุข้อมูลกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก เช่น ครูหรือผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ และเทคนิคต่าง ๆ ในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็ก ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีพัฒนาการที่สมวัยทุกด้าน เป็นต้น รวมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียดของเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก เป็นต้น เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

## มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

### จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น



ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูล (SAR) ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ในประเด็นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาตามจุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กดำเนินการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาด้านเด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด ร่วมกันประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อนำไปวางแผนงาน พัฒนากำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณอย่างชัดเจน แล้วนำไปจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการดำเนินการด้านเด็กปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้นตามแผนพัฒนาให้สูงขึ้น โดยมีการประชุมร่วมกันทุกภาคเรียน เป็นต้น พร้อมทั้งควรเพิ่มเติมรายละเอียดวิธีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้วยการใช้เครื่องมือชนิดใดบ้าง รายละเอียดการเผยแพร่การพัฒนาผลการดำเนินงานตามจุดเน้นต่อสาธารณชนผ่านการประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในชุมชน และช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของศูนย์พัฒนาเด็ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น ซึ่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) จะมีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยการระบุข้อมูลแผนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน รวมถึงผลการดำเนินงานที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เห็นพัฒนาการและข้อมูลเชิงลึกได้ชัดเจนและในการเขียนบทสรุปผู้บริหารซึ่งประกอบด้วย ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ควรอยู่ในบทเดียวกันเพื่อสะดวกในการนำไปใช้บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และอาจจะเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในแต่ละมาตรฐานให้เป็นรูปธรรม นอกจากนี้อาจจะเพิ่มเติมร่องรอยหลักฐานของการปฏิบัติงาน เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ คิวอาร์โค้ด ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน การจัดทำเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของศูนย์พัฒนาเด็ก รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็ก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนให้ได้รับทราบ ซึ่งจะทำให้ SAR มีคุณค่าและเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของศูนย์พัฒนาเด็กอย่างแท้จริง

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางปราณี ฐิติกิตติ์	
กรรมการและเลขานุการ	นายปิยะพันธ์ พินัยกุล.	

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้  
สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการ  
พิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์  
COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์  
COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้  
คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวีดิทัศน์ทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(นายประกาศิต ไกยราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขามเฒ่า

วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

